



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS



SÍLABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la Asignatura	:	Filosofía y Lógica
1.2. Código del curso	:	SOG0102
1.3. Ciclo Académico	:	I
1.4. Créditos	:	03
1.5. Nº de horas por semana	:	03 horas
1.6. Duración del Ciclo	:	17 semanas
1.7. Pre requisito	:	Ninguno
1.8. Tipo de Asignatura	:	Obligatorio
1.9. Semestre Académico	:	2022-A

II. SUMILLA

Promover el análisis crítico reflexivo de temas del lenguaje formal y la teoría y técnica de la argumentación, saber gnoseológico, ontológico, ético y axiológico en el contexto de la realidad.

Temas:

1. Lógica de predicados.
2. La teoría de la argumentación.
3. La lógica deóntica.
4. Génesis y evolución de la filosofía II.
5. La reflexión ética.
6. La reflexión epistemológica

III. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIA GENERAL

Reconoce y Comprende la influencia de la filosofía y lógica en las actividades superiores del hombre y de la sociedad. Aplica y evalúa el método filosófico valorando su implicancia en todas las actividades del ser humano.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 3.2.1. Conoce los conceptos de filosofía, el objeto de estudio y el método filosófico. Aplica y evalúa sus alcances valorando su importancia en la sociedad.
- 3.2.2. Identifica el problema del conocimiento humano. Aplica y evalúa el proceso del conocimiento en la vida diaria estimando su valor en el desarrollo de la sociedad.

3.2.3. Comprende el problema de la ciencia. Aplica y evalúa el método científico reconociendo su importancia en el ejercicio profesional.

3.2.4. Reconoce el problema axiológico del hombre. Aplica y evalúa las orientaciones éticas y morales, apreciando su incidencia en la sociedad.

3.2.5. Identifica y Reconoce el concepto de la lógica formal. Aplica y evalúa el razonamiento lógico en el conocimiento racional estimando su valor en el ejercicio profesional.

IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Por parte del docente, el método tendrá un carácter inductivo, deductivo, visual, participativo y flexible, usando las técnicas de la exposición, talleres y trabajos de grupo, siguiendo el plan de la hoja de ruta educativa.

Por parte de los estudiantes, participarán activamente en clase. A nivel individual y grupal realizarán trabajos permanentes de aplicación de estrategias en un contexto de aprendizaje significativo y experiencial, según la hoja de ruta educativa.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

5.1. UNIDAD I Conceptos, evolución histórica, disciplinas filosóficas

COMPETENCIA: Conoce y comprende el concepto de filosofía, su evolución histórica y las disciplinas que comprende, aplicando sus métodos para el desarrollo humano reconociendo y valorando esta finalidad.

CAPACIDADES

1.-Comprende con precisión el concepto de filosofía considerando su importancia dada una variedad de definiciones similares.

2.- Distingue correctamente la evolución histórica del pensamiento filosófico, reconociendo su utilidad dado el avance de la ciencia y tecnología.

3.-Reconoce con eficiencia las disciplinas de la filosofía valorando su aplicación dado la variedad de los problemas humanos y sociales.

Semana	Contenidos Conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Métodos	Técnicas	Criterio	Instrumentos
1	Filosofía : concepto	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Psicológico Activo 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Participativa de grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión aplicación valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> Practica calificada
2	Evolución Histórica del pensamiento filosófico.	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Psicológico Activo 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Participativa Taller ABC 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión aplicación valoración 	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de transferencia
3	Disciplinas de la filosofía.	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Psicológico Deductivo 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Participativa Aprendizaje R.i.A. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión aplicación valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> Practica calificada

Fuentes de Información

- SALAZAR BONDY A. **Introducción a la Filosofía** Lima, Universo ,1998.
- COMTE-SPONVILLE. **La Filosofía qué es y cómo se practica**. Barcelona, Paidós 2012.
- MOSTERIN J. **Diccionario de Lógica y Filosofía**. Madrid, A. Editorial, 2010.

5.2. UNIDAD II. El problema del conocimiento COMPETENCIA

Identifica el problema del conocimiento humano y aplica su metodología para el desarrollo del conocimiento valorando sus alcances en el desarrollo de la sociedad.

CAPACIDADES

1. Reconoce con eficiencia la teoría del conocimiento, precisando sin error sus características y su evolución histórica a través de la propuesta de diversos autores valorando su influencia en la sociedad.
2. Identifica con precisión la fenomenología del conocimiento, distinguiendo con claridad su procedimiento por medio de información relevante, estimando sus alcances en la sociedad.
3. Establece con precisión la esencia del conocimiento, diferenciando el realismo, idealismo y fenomenalismo a través del método comparativo estimando su influencia en el desarrollo del conocimiento humano

Semana	Contenidos Conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Método	Técnica	Criterio	Instrumentos
4	Teoría del conocimiento o Gnoseología.	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo • Visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Dinámica de grupos • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación, valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de transferencia
5	Fenomenología del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Visual • Flexible • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Dinámica de grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión , aplicación y valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada
6	Esencia del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Visual • Flexible 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • A.B.C. • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación, valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada

Fuentes de Información:

.Cf. FERRATER MORA, J .**Diccionario de Filosofía**. Barcelona, Ariel, 1994.

.Cf. PISCOYA, L. **Filosofía**. Lima, Metrocolor, 1999.

.Cf. HESSEN, J. **Teoría del conocimiento**. Buenos Aires, Losada, 1970.

5.3. UNIDAD III. El problema de la ciencia **COMPETENCIA**

Reconoce y comprende el problema de la ciencia, distingue el conocimiento científico y aplica su metodología apreciando sus aportes en el desarrollo de la sociedad.

CAPACIDADES

1.-Reconoce con claridad la teoría de la ciencia, precisando sin error sus características por medio de información relevante, estimando su contribución a la sociedad.

2.-Entiende eficazmente el conocimiento científico, utiliza estos conceptos a través de la realidad objetiva valorando sus alcances en la sociedad.

3.-Identifica eficientemente el método científico, aplica su procedimiento por medio de la elaboración de trabajos científicos, reconociendo sus aportes a la sociedad.

Semana	Contenidos Conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Método	Técnica	Criterio	Instrumentos
7	Teoría de la ciencia o Epistemología	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Psicológico Flexible Activo 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Participativa Taller 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión, aplicación, valoración 	<ul style="list-style-type: none"> Guía practica Practica calificada
8	• EXAMEN PARCIAL				
9	El conocimiento científico	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Psicológico Flexible Activo 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Participativa Dinámica de grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión, aplicación y valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía practica Practica calificada
10	El método científico	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Psicológico Flexible Activo 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Participativa Dinámica de grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión, aplicación y valoración.. 	<ul style="list-style-type: none"> Guía practica Practica calificada

Fuentes de Información

- BUNGE, M. **Epistemología**. Barcelona, Ariel, 1980.
- Cf. HUME, D. **Investigación sobre el entendimiento humano**. México, Ediciones Germika, 1994.
- Cf. KERLIGER, F. **Investigación del Comportamiento Humano**. México, Mc. Graw Hill, 1988.

5.4. UNIDAD IV. El problema de la ética **COMPETENCIA**

Reconoce y comprende el problema de la ética, aplica sus principios en la vida cotidiana, valorando su trascendencia en la sociedad.

CAPACIDADES

- 1.-Reconoce eficientemente el concepto de la ética y y en base a casos concretos, lo aplica, estimando su implicancia en la sociedad.
- 2.-Identifica con precisión los códigos de conducta que integra la moral, utiliza estos aportes en la vida cotidiana, valorando sus alcances en la sociedad.
- 3.-Conceptúa eficientemente el valor de la virtud, y atendiendo el estudio de casos, lo aplica, valorando sus aportes en la sociedad.

Semana	Contenidos Conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Método	Técnica	Criterio	Instrumentos
11	Teoría de los Valores o Axiología.	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación, valoración 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada
12	Ética y moral	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Dinámica de grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación y valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada
13	El Fundamento del deber.	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación y valoración.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada

Fuentes de Información

- .SANZ ELGUERA, J. **Argumentos Morales y Argumentos éticos.** Lima, UNMSM, 1998.
- .HUME D.A. **Treatise of human nature.** London, Selby-Bige, 1955.
- .Cf. ATIENZA, M. **Introducción al Derecho.** Barcelona, 1985.

5.5. UNIDAD V:

Lógica

COMPETENCIA

Reconoce el concepto y rol de la lógica en el desarrollo del conocimiento racional y científico, aplica sus principios a través de prácticas y ejercicio dirigidos, reconociendo sus aportes en el desarrollo de la sociedad.

CAPACIDADES

- 1.-Entiende eficazmente el concepto y el rol de la lógica de los predicados, los aplica mediante el desarrollo de prácticas dirigidas, estimando su importancia en el desarrollo de la ciencia y tecnología.
- 2.-Reconoce eficientemente la teoría de la argumentación, la aplica mediante ejercicios propuestos, reconociendo su implicancia en el desarrollo de la ciencia y tecnología.
- 3.-Reconoce eficientemente los aportes de la lógica Deóntica, aplica sus principios por medio de casos y ejercicios propuestos, estimando sus alcances en el desarrollo de la ciencia y tecnología.

Semana	Contenidos Conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Método	Técnica	Criterio	Instrumentos
14	Lógica de los predicados	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación, valoración 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada
15	Teoría de la Argumentación	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación y Valoración 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía práctica • Práctica calificada
16	Lógica Deontica	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Psicológico • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Participativa de • Dinámica grupos • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aplicación y valoración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía practica • Practica calificada
17	EXAMEN FINAL				

Fuentes de Información

- .JEFFREY, R. **Lógica Formal: sus alcances y sus límites**. Barcelona, Eunsa, 1990
- . CROSSLEY, J.N. **¿Qué es la lógica Matemática?** Madrid, tecnos, 1992.
- .MARTINEZ P. **Introducción a la lógica Matemática**. Madrid, Agora, 1995.

VI. EVALUACIÓN

En el aspecto formal, legal y normativo, se asume el criterio de evaluación permanente, formativa, reflexivo procesual e integral con carácter cognitivo y meta cognitivo, en conformidad con el estatuto y reglamento de la Universidad y directivas de la Facultad.

En el aspecto funcional y operativo, se asume los criterios de comprensión, aplicación y elaboración de los contenidos, expresado en la evaluación del desarrollo de las guías prácticas y de las practicas calificadas, con carácter sumativo y metacognitivo, siendo la presencia física y psicológica, crucial para la aprobación, en la formula siguiente:

$$P.F = (PP + Examen Parcial + Examen Final) / 3$$

Donde: PP es el Promedio de prácticas y/o trabajos

VII FUENTES DE INFORMACIÓN

- .ASIMOV, I. **Cien preguntas básicas sobre la ciencia**. Madrid, Alianza Editorial, 2012.
- .KANT I. **Crítica de la razón pura**. Madrid, Gredos, 2012.
- .POPPER K. **La lógica de la Investigación**. Madrid, Tecnos, 2011.
- .RUSSELL, B. **La perspectiva científica**. Madrid, Sarpe, 1948.
- .SALAZAR BONDY A. **¿Qué es la Filosofía?** Lima, Universo, 1968.
- .SANZ E. **La guillotina de Hume**. Lima, UNMSM, 1998.